

FiF 口语训练系统

学生手机端使用说明

目录

1. 登录.....	3
2. 手机绑定.....	4
3. 忘记密码.....	5
4. 正在学习.....	6
5. 已完成.....	7
6. 课程库.....	8
6.1 进入课程列表.....	8
6.2 添加课程.....	9
6.3 关卡列表.....	10
6.4 学习模式&训练题型.....	11
6.4.1 智能语音评测.....	11
6.4.2 练习.....	12
6.4.3 挑战.....	16
6.4.4 题目&讲解.....	23
7. 我.....	25
7.1 个人主页.....	25
7.2 我的账号.....	26
7.3 统计分析.....	27
7.4 排行榜.....	28
7.5 设置.....	29
7.6 其他.....	30
8. 通知.....	31

1. 登录

打开 FiF 口语训练 APP，进入登录页面（见图 1），输入账号和密码，点击“登录”，进入 FiF 口语训练 APP 首页。账号为学校英文缩写+学号，如：bistu201510112，初始密码为 123456。



●●○○ 中国电信 4G 15:50 33%	
	
账号	学校英文缩写 + 学号
密码	请输入密码
登录	
忘记密码?	

图 1 登录

2. 手机绑定

账号未绑定手机号的情况下，点击“登录”后，进入手机绑定页面（见图 2）。填写手机号，点击“获取验证码”该手机号会收到验证码信息。填写验证码，点击“确定”出现绑定成功弹出框（见图 3），并自动进入 FiF 口语训练 APP 首页。



图 2 手机绑定

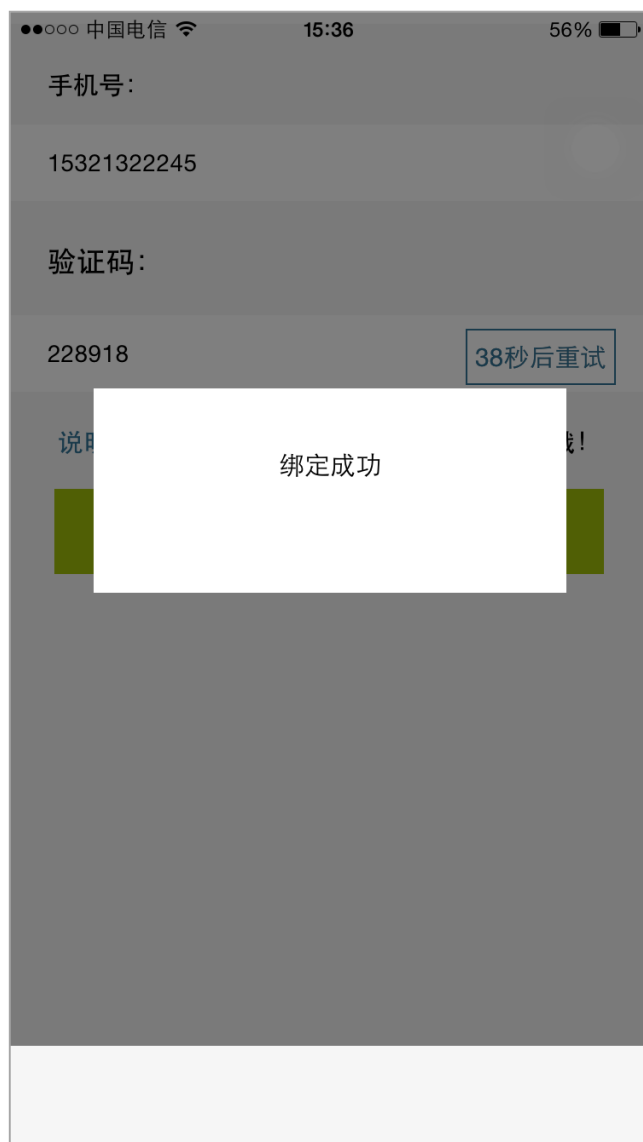


图 3 绑定成功

3. 忘记密码

在登录页面，如果忘记密码，点击“忘记密码”（见图1），进入忘记密码界面（见图4）：

（1）填写用户名和手机号后，点击“获取验证码”，获取手机短信后；填写验证码，点击“下一步 重设密码”，进入图5页面；

（2）输入新密码及确认密码后，点击“确定”完成密码修改（见图6）。



图1 登录



图4 忘记密码1



图5 忘记密码2



图6 密码修改成功

4. 正在学习

登录成功后，进入 FiF 口语训练 APP 首页，可以看到“正在学习”中的课程列表，包括教师发布的任务课程和自主添加的课程(见图 7)。“正在学习”中的课程，可以向左滑动进行课程删除的操作，但教师发布的任务课程不可删除。

展示课程的基本信息包括：课程名称、所属内容模块、任务截止时间、是否为老师任务以及任务的当前状态(最后一天、逾期、最后一天 逾期、结束)，点击课程即可开始学习。



图 7 FiF 口语训练 APP 首页

5. 已完成

点击“已完成”，看到已完成课程列表，该列表包括老师任务中已完成的课程和已完成的自选课程，如果列表过长，可以进行筛选。

展示课程的基本信息包括：课程缩略图、课程进度及关卡数、课程名称、所属内容模块、任务截止时间、是否为老师任务以及查看课程报告（见 6.4.3.2）。



图 8 已完成课程

6. 课程库

6.1 进入课程列表

在 FiF 口语训练 APP 首页，点击“+课程”，进入课程库页面（见图 7），页面展示 9 个内容模块，校本题库、托福口语、雅思口语、生存英语、旅游出行、留学海外、日常交际、语音训练、教师题库及全部。点击相应的内容模块图标，进入课程列表页面（见图 10）。其中，校本题库，点击后进入教材列表页面，点击某本教材，进入该教材的课程列表页。

在课程列表页（见图 10），课程会有“已添加”或“已通关”的状态标识。还可以对课程内容按照热度和更新时间进行排序。



图 7 FiF 口语训练 APP 首页



图 9 课程库



图 10 托福课程

6.2 添加课程

进入课程列表页面后，点击某一课程，进入课程详情页面（见图 11），点击“添加”，将该课程添加至正在学习的列表，并开始下载课程包（见图 12），下载完成后，点击“去学习”进入课程关卡列表页面（见图 14），即可开始学习。

如果之前已添加过该课程，直接进入图 13，点击“去学习”即可开始学习。



图 11 课程添加



图 12 课程下载进度



图 13 去学习

6.3 关卡列表

每个课程包含一个或多个关卡，默认第一个关卡为解锁状态，其他关卡都未解锁。当前一个关卡的“挑战”学习模式分数超过 60 分，解锁下一关卡。在一个关卡中，学生可选择任意学习模式开始学习，或直接开始挑战。

展示本课程的基本信息有：课程名称、课程关卡数及学习进度、课程关卡列表。

关卡列表中展示的每个关卡基本信息有：关卡名称、关卡挑战所得鱼数、关卡包含的学习模式。



图 14 课程关卡列表

6.4 学习模式&训练题型

FiF 口语训练系统利用智能语音技术，能够及时反馈训练结果。训练系统中的课程包含练习、挑战、题目、讲解四种学习模式及多种训练题型，详细介绍如下。

6.4.1 智能语音评测

FiF 口语训练系统利用智能语音技术，在完成某句测试后，能够及时反馈句子成绩，且反馈形式多样化。不仅提供单句的总成绩和分维度成绩，还能够对句子进行单词标色，标色规则为红色为发音一般；橘色为发音良好；绿色为发音优秀；黑色为未读。学生可依据反馈结果，有针对性的加强练习。

● 总分 整体语音面貌

● 绿色 发音优秀

● 橙色 发音良好

● 红色 发音一般

● 黑色 未读

单词标色

句子总成绩

句子分维度成绩

准确度	74	流利度	96	完整度	100
-----	----	-----	----	-----	-----

图 15 智能评测

6.4.2 练习

点击“练习”，进入某关卡的练习页面（见图 16）。

练习页面辅助功能：题目说明、连续播放和去挑战，并展示关卡名称及练习进度。

问号：点击出现提示说明，按照题目说明完成练习。

连续播放：点击后，自练习第一句开始顺序播放句子的原音至最后一句，播放可随时停止，停止后再次点击，则从第一句开始重新播放。

去挑战：点击进入本关卡的挑战页面。

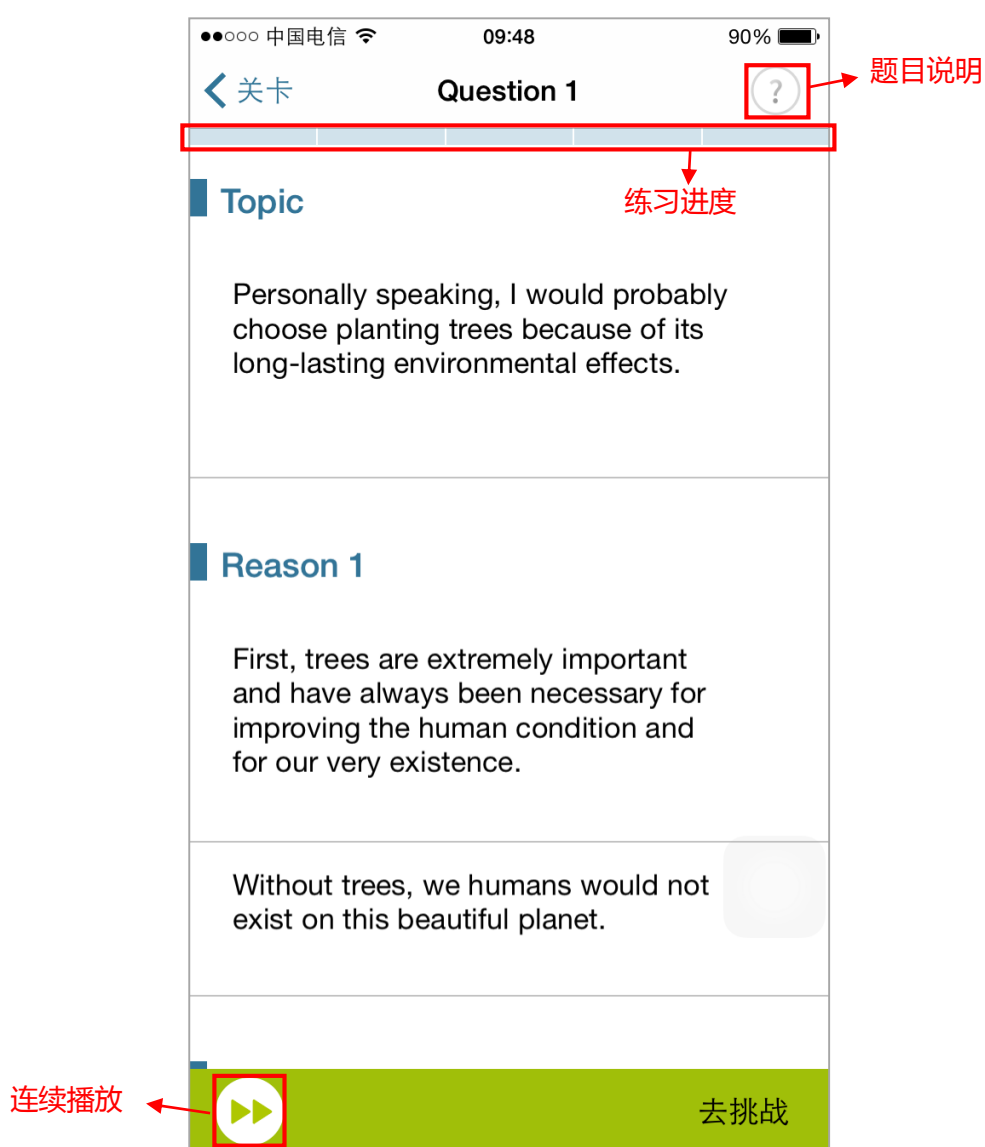


图 16 练习

(1) 单词、句子跟读/角色扮演

此处以“托福口语-托福口语真题二-Question1”为例。

进入句子跟读的练习页面(见图17),点击某一个练习句,自动播放本句的原音。在本页面可以逐句进行听原音、录音和听录音回放的操作,并查看句子评测结果。

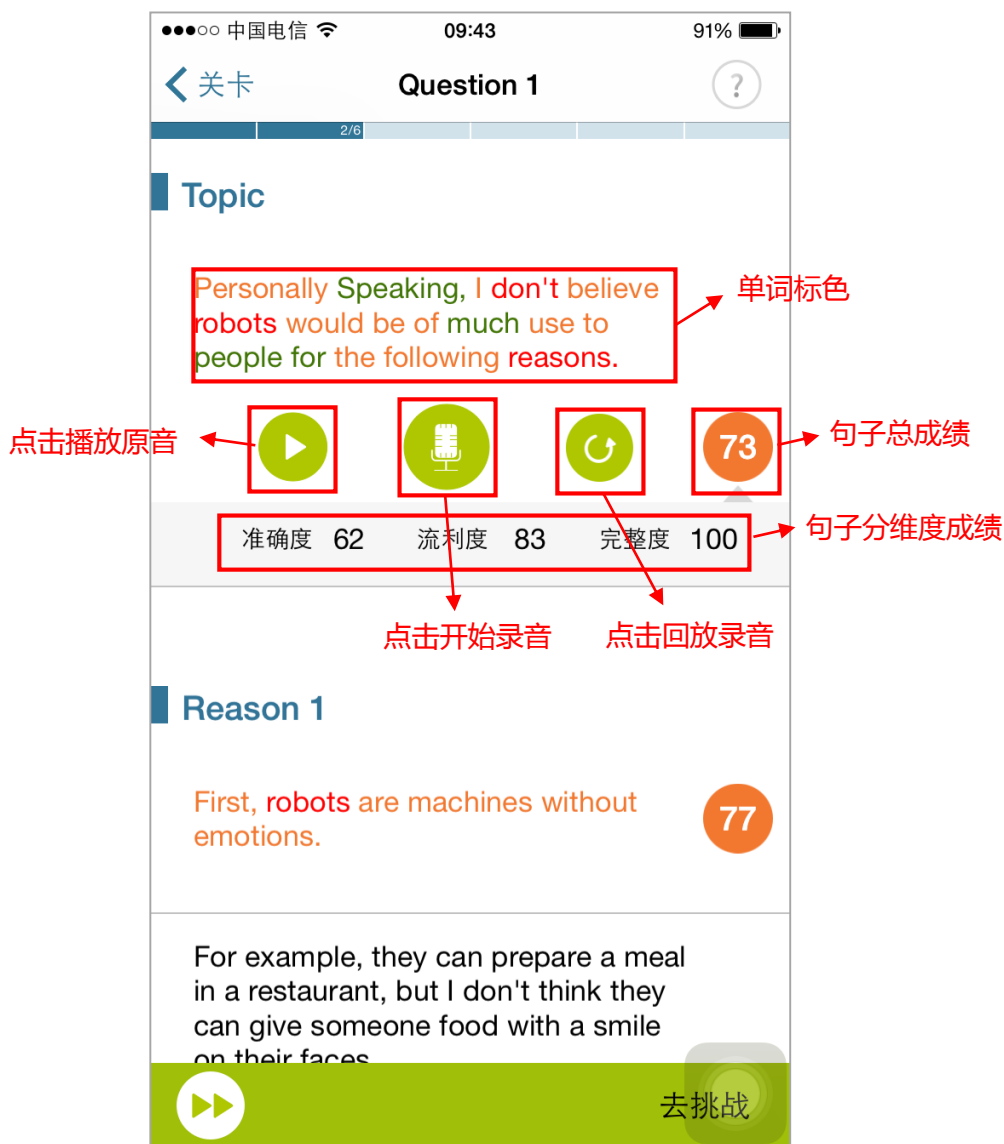


图 17 句子跟读练习

(2) 句子复述

此处以日常交际-基本社交表达-Greeting”为例。

句子复述题型旨在训练学生听力速记能力，同时练习并测试学生的语音水平。学习流程为学生听原音后，复述原音内容并录音，之后查看评测结果。

进入句子复述的练习页面（见图 18），点击某一个练习句，自动播放本句的原音。在本页面可以点击“对话框”听原音、复述并录音和听录音回放，并查看句子评测结果。完成某句的练习后，可以打开字幕查看本句的文本，每句字幕功能独立互不影响。



图 18 句子复述练习

(3) 雅思句子跟读

此处以“雅思口语-爱好兴趣类：电影-Part I”为例。

进入雅思句子跟读练习页面(见图19),点击某一个练习句,自动播放本论对话“问题句”原音,还可以对“答案句”进行听原音、录音和听录音回放的操作,并查看句子评测结果。



图 19 雅思句子跟读练习

6.4.3 挑战

6.4.3.1 挑战流程

点击关卡列表页“挑战”，进入挑战倒计时页面（见图 20），之后开始挑战（见图 21）。挑战页面辅助功能有题目说明、暂停、退出和重新挑战。

问号：查看题目说明。

暂停：点击进行暂停挑战、退出挑战和重新挑战的操作。

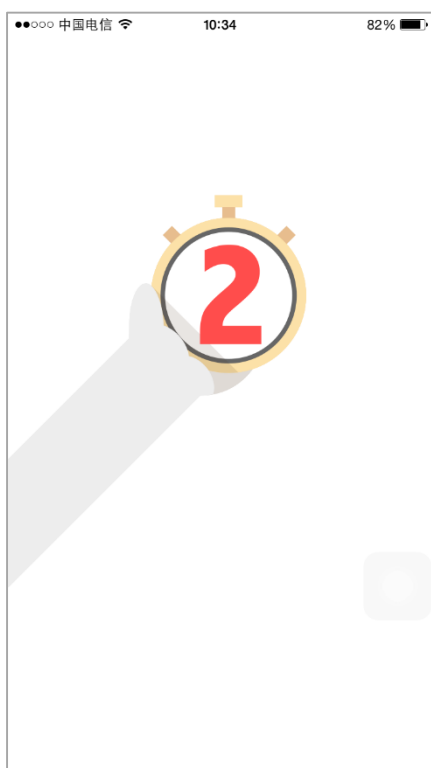


图 20 挑战倒计时



图 21 挑战



图 22 暂停挑战

(1) 句子跟读

此处以“托福口语-托福口语真题二-Question1”为例。

进入句子跟读挑战页面(见图 21),开始挑战后,每句自动开始录音,录音完成后点击“话筒”按钮或保持静默 5s,结束本句录音,并开始下一句录音。话筒边缘的白色环线代表音量大小。

(2) 句子复述

此处以“日常交际-基本社交表达-Greeting”为例。

进入句子复述挑战页面(见图 23、24),开始挑战后,自动开始播放挑战句原音,之后自动开始本句的录音,录音完成后点击“话筒”按钮或保持静默 5s,结束本句录音,并开始下一句录音。

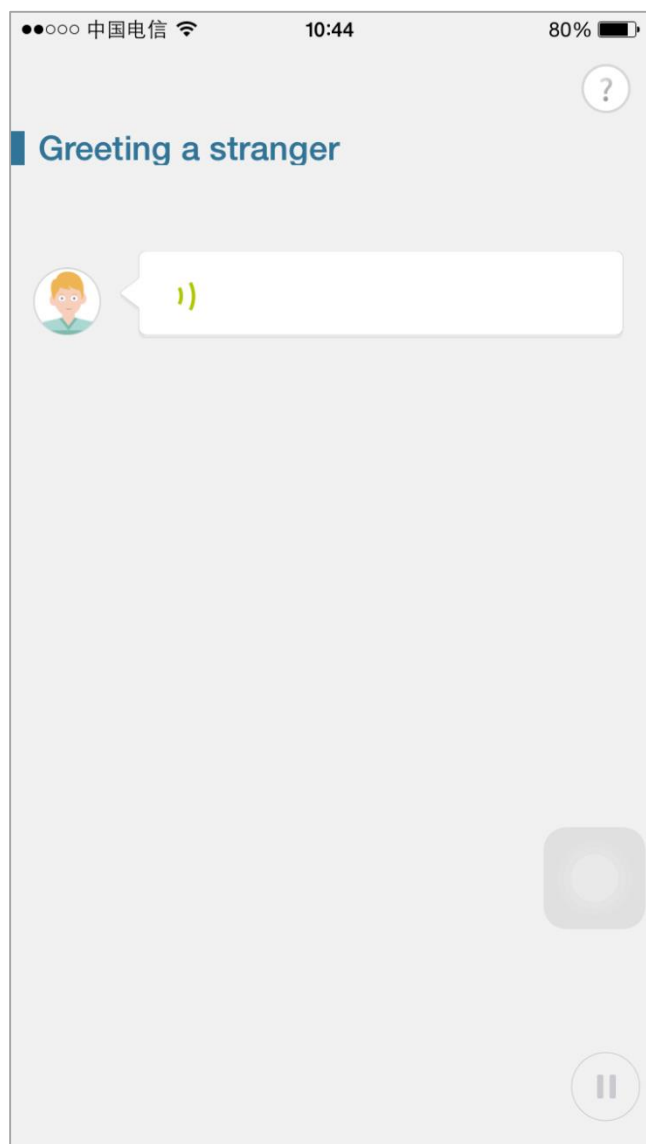


图 23 句子复述挑战-听原音

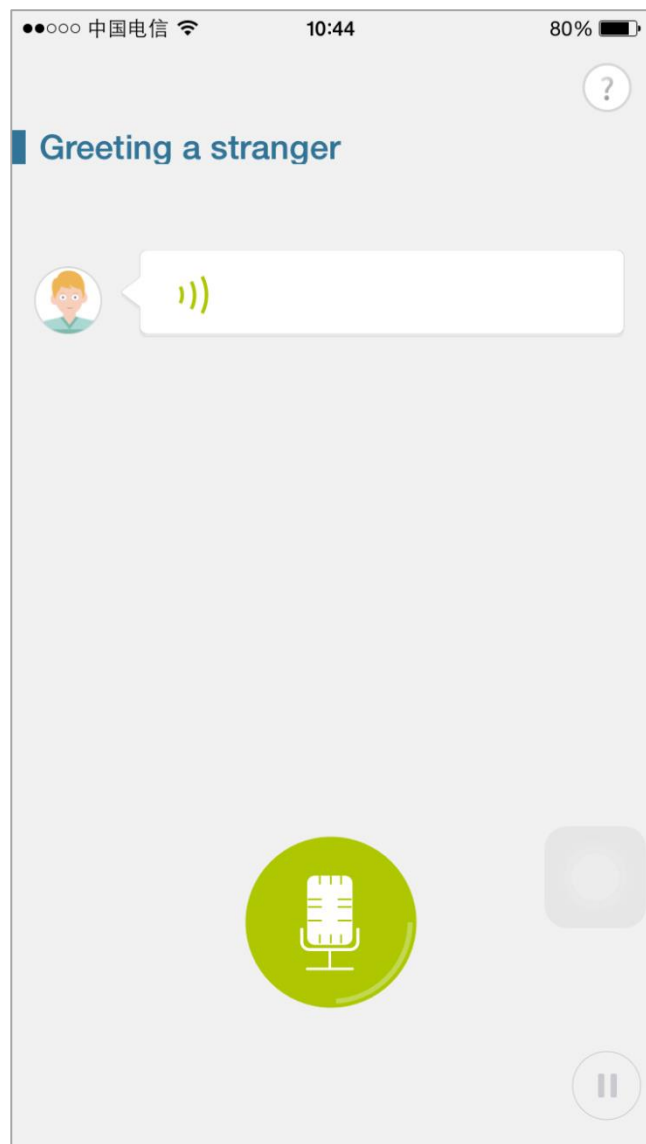


图 24 句子复述挑战-录音

(3) 角色扮演

此处以“生存英语-银行-开始、注销账户”为例。

进入角色扮演挑战页面(见图 25),本题型对对话中的两个角色进行测试,共需要进行两轮挑战,挑战形式为人机交互。

第一轮挑战:系统默认挑战第二个角色,第一个角色原音会自动播放,之后自动第二个角色句的录音,录音完成后点击“话筒”或保持静默 5s,结束本句录音,并开始播放下一句非挑战句原音,循环至本轮挑战结束,结束后提示“交换角色”,开始第二轮挑战:挑战第一个角色,第二个角色原音自动播放,完成本轮挑战后,生成挑战报告。

雅思角色扮演的挑战模式略有不同,雅思角色挑战只进行一轮,挑战内容为“答案句”。

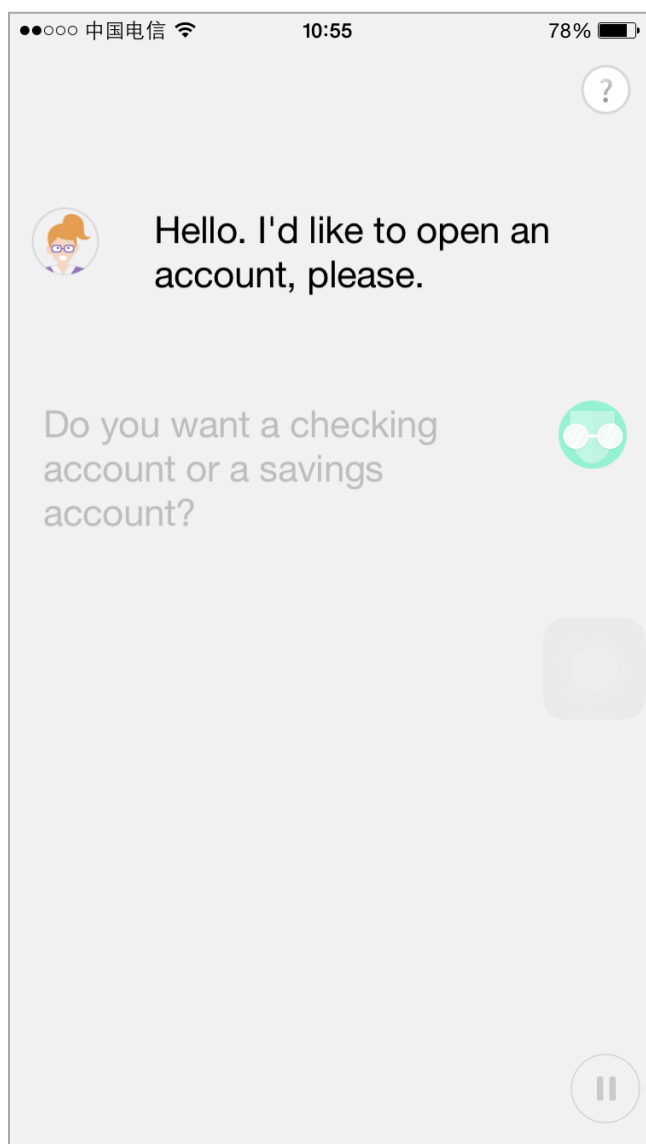


图 25 角色扮演挑战-听原音

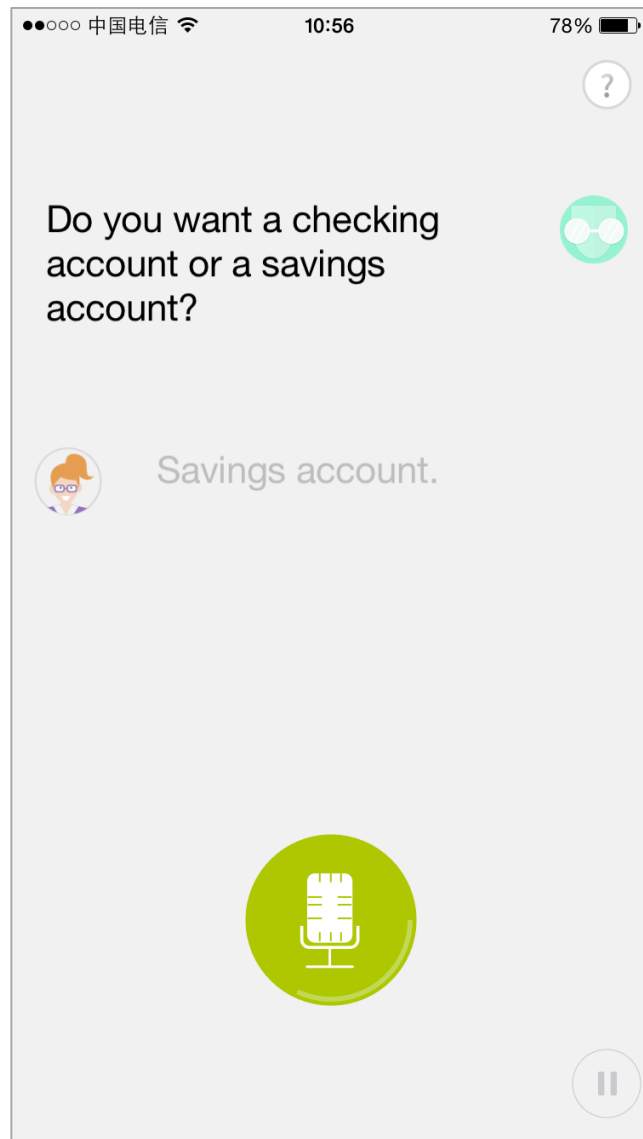


图 26 角色扮演挑战-录音

6.4.3.2 挑战报告

挑战完成后，生成挑战报告。挑战成绩有两种情况：60-100分，挑战成功（见图 27）；与 1-59 分，挑战失败（见图 28）。依据不同的分数，获得不同的小鱼数。

挑战报告页面辅助功能有重做、排行榜与顺序听取全部录音；展示本关卡总分、分维度平均分与击败多少对手。

重做：点击再次挑战。

排行榜：点击进入排行榜页面（见图 29），查看本关卡的总排行和班级排行，系统取本关历次挑战成绩的最高分参加排行。

播放：顺序播放全部录音。



图 27 挑战报告-成功



图 28 挑战报告-失败



图 29 挑战报告-排行榜

(1) 句子跟读

此处以“托福口语-托福口语真题二-Question1”为例。

挑战报告页面下滑，可以查看所有挑战句的标色情况、成绩与分维度成绩，还可以对每一句进行听原音和听录音的操作。



图 30 句子跟读挑战报告

(2) 句子复述

此处以“日常交际-基本社交表达-Greeting”为例。

挑战报告页面下滑(见图 31), 可以查看所有挑战句的评测结果和句子文本, 可进行点击对话框播放原音和听取录音的操作。



图 31 句子复述挑战报告

(3) 课程报告

此处以“雅思口语-人物类：成功人士”为例。

完成某课程中所有关卡后，点击最后一关的关卡页面（见图 31）的“完成”，会出现课程报告页面（见图 32-33）。课程报告会展示获得鱼数、课程总分、课程分维度平均分、课程学习建议以及推荐课程列表。



图 32 课程报告 1



图 33 课程报告 2

6.4.4 题目&讲解

(1) 题目 — 托福题目

此处以“托福口语-托福口语真题—Question3”为例。所有题目包含 1-3 个部分，页面底部的进度标识展示题目页数及当所处的页面，“左右滑动”进行页面切换。

Question3 的题目模式包含三个部分，读短文、听对话和读问题。进入第一部分（见图 34），自动播放题目说明，读短文；向左滑动页面，进入第二部分（见图 35），听对话，点击“停止”可暂停播放录音，再次点击继续播放；再次向左滑动页面，进入第三部分（见图 36），读问题，进入本部分自动播放题目音频。

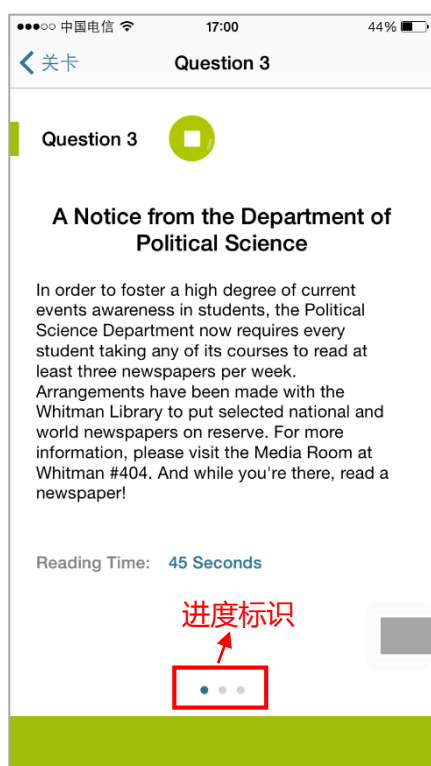


图 34 托福题目 1



图 35 托福题目 2

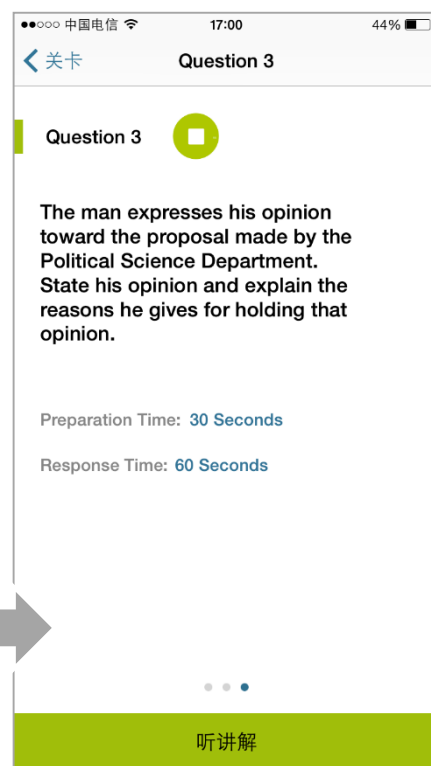


图 36 托福题目 3

(2) 讲解 — 托福讲解

讲解模式仅出现在托福口语与语音训练内容模块。

此处以“托福口语-托福口语真题一-Question3”为例。

进入讲解模式，自动播放视频，可以对视频进行暂停、拖动进度和查看字幕的操作。在播放视频页面，可快捷的去练习和去挑战。语音训练的讲解模式中没有字幕功能。



图 37 托福讲解

7. 我

在 FIF 口语训练 APP 首页，点击下方功能栏中的“我”，进入页面（见图 38），可以查看我的个人主页、我的账号信息、统计分析数据、和排行榜，还可以进行意见反馈及消息设置。

7.1 个人主页

点击“学生 47”进入个人主页（见图 39），可以查看个人基本信息、整体成绩统计、学习用功时长及所有已成功挑战关卡的最高分录音。



图 38 我



图 39 个人主页

7.2 我的账号

点击“我的账号”，进入图 40 页面，对可修改的项目进行修改。



图 40 我的账号

7.3 统计分析

点击“统计分析”，进入如图 41 所示页面，查看挑战情况、口语成绩与用功时长的统计。

挑战情况：展示已成功挑战的关卡数与等待挑战的关卡数；

口语成绩：展示完成挑战关卡成绩的平均分，和分维度的平均分统计图；

用功时长：统计总学习时长以分钟为单位、连续学习天数和近 10 天学习时长柱形图。



图 41 统计分析

7.4 排行榜

点击“排行榜”，进入如图 42 所示页面，可以分别查看目前为止的个人口语能力、连续天数和用功时长的总排行和班级排行。此处点击排行榜中的学生，可以查看该学生的个人主页。

口语能力排行榜：排行榜首先按照口语能力点数进行排行，口语能力点数计算所有课程的挑战分数之后，每个课程只计算单次最高成绩，不累加计算。如果口语能力点数相同，则按照挑战所得鱼数排行。

连续天数排行榜：按照连续学习天数排行。

用功时长排行榜：按照用功时长（单位为分钟）进行排行。



图 42 排行榜

7.5 设置


点击图38中的  按钮，进入图43所示页面，对手机推送通知及个人主页开放权限进行设置。



图 43 设置

7.6 其他

意见反馈：点击进入如 44 图所示页面，填写意见内容点击发送即可。

更多：进入如 45 图所示页面，可以查看常见问题、APP 与公司简介。



图 44 意见反馈

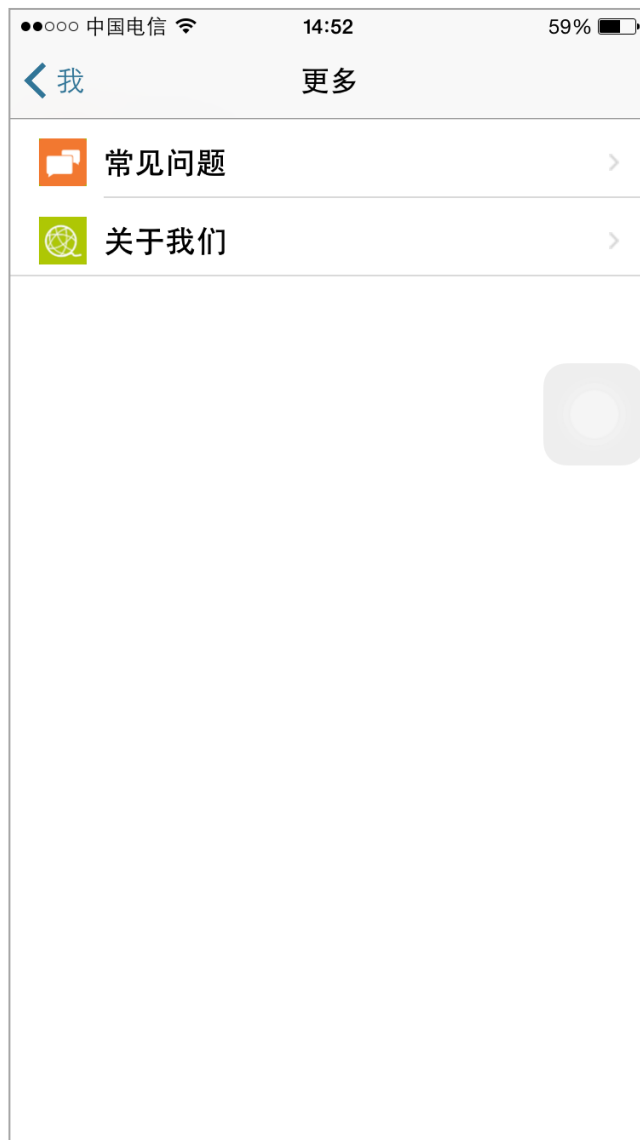


图 45 关于我们

8. 通知

在 FiF 口语训练 APP 首页，点击“信封”，进入通知页面，查看各种通知。



图 7 FiF 口语训练 APP 首页